

39. 同德國中 愛在同德中發芽

桃園市桃園區同德國民中學
107 年度「結合大學資源打造知識城」
「愛在同德中發芽」計畫摘要

申請學校/單位名稱	同德國中 輔導處	
活動名稱	愛在同德中發芽	
活動性質(可複選)	1. ☒ 學生學習活動 ☐ 職業試探營 ☒ 社團入校服務學習 ☐ 開放大學課程 ☐ 在地特色課程 ☐ 英語學習 2. ☒ 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	綜合活動領域	
活動開始日期	107.02.01	
活動結束日期	107.11.30	
活動天數	共 11 天 (不含讀書會教師各自閱讀的時間及個案認輔時間)	
活動時數	共 30 小時	
活動內容簡介	藉由「愛在校園中發芽」此計畫，連結大專院校與本校資源，辦理輔導教師知能研習、讀書會及高關懷個案認輔...等活動，達到互惠互長的精神。	
參加對象	全體教師	
預估學生參加人數/人次	人數：7-9 年級高關懷及弱勢學生約 140 人	人次：500
活動地點/場館	地點：圖書館、諮商室	場館：
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院： 中原大學、銘傳大學、 臺北市立教育大學	系所社團： 教育研究所／ 視覺藝術學系
參與單位(高國中小)	同德國中輔導處	
大專院校提供人力資源	老師人數： 中原大學 1 人 臺北市立教育大學 1 人	大專生人數： 中原大學教育研究所學生約 2-6 人、 銘傳大學教育研究所學生約 1-3 人
預估經費	38,000 元整	
活動聯絡人	莊怡婷	
聯絡電話	03-2628955#611	
郵件信箱	td920388@ml.tdjh.s.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	同德國中／ http://163.30.27.129/xoops/	

桃園市桃園區同德國民中學
107 年度「結合大學資源打造知識城」
「愛在同德中發芽」實施計畫

一、依據：桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

1. 「106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫」效益簡評：

第一期計畫為導師及輔導教師增能，第一期計畫執行後，導師及輔導老師皆獲益良多，個案轉介時，導師更能詳述說明學生現況，輔導老師也能及時予以協助，奠定了校園初級預防之基礎。在二級預防效能提升的部分，我們辦理團體督導，透過專業領域教授的協助，針對現職接案之困境，提供專業督導，透過理論與實務的完美結合，解決心理諮商現場碰到的困難，得以提供較佳處遇模式，進而提升輔導教師專業知能。

2. 「107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫」目標：

- (1) 青少年處在人生狂飆期，易憤怒、叛逆是這個時期國中生的特色，若再處於家庭失功能的環境中，更需要學校教師的關心與協助。由於社會環境變遷及網路數位資訊的氾濫，國中輔導室現在面臨各種學生的問題，除了原有專業及經驗輔導學生，面對愈來愈複雜的學生問題，教師及輔導老師都須不斷增加輔導專業知能，才能給予學生及時的協助。
- (2) 大學院校相關科系學生走入校園，利用平日課餘時間，認輔本校需關懷及弱勢的學生，藉由陪伴提升該生在人際互動、自信心、品格發展、課業等方面能力，對高關懷學生及大學青年皆為全人教育之培養。此外，本校輔導教師提供大學生諮商實務督導，提供大學生將理論所學應用於現場實務當中，達到彼此互惠互長的精神。
- (3) 辦理藝術治療工作坊，邀請實習生與本校教師一同增能，在未來輔導實務現場上回饋給有需要幫助的學童，共同打造健康成長的優質環境。
- (4) 藉由大學院校優勢資源，提供人力、物力或專業資本，建構桃園市專業學習共享管道，以大手牽小手模式，讓大學青年帶領高關懷學生從活動中學習，從體驗中建立自信心，將活動中所學習到的能力與挫折容忍力帶回生活中。
- (5) 透過資源整合，結合大專專業師資與學習資源，提升本校教師專業素養與學子學習氛圍，建置完整校園輔導系統，打造健康成長、快樂學習的優質環境。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市同德國中輔導處。

(三) 協辦單位：中原大學

四、參加對象及學生參加人數：本校全體教師、7-9 年級高關懷及弱勢學生約 140 人，中原大學教育研究所學生約 2-6 人、銘傳大學教育研究所學生約 1-3 人。

五、活動性質：愛在同德中發芽—「社團入校服務學習」、「教師職能課程」

六、辦理方式：「愛在同德中發芽」計畫已進入第二期計畫，計畫內容如下：

(一) 106 年度(第一期)：「小小種子在校園」

國中學生正值青春發展階段，無論生理、心理狀態皆屬於狂飆期，故學生在校偶會出現適應不良狀況。教師是學校與學生互動最密切、最頻繁的人，對孩子生活適應有重大影響。為打造友善校園氛圍，協助學生適應國中緊湊生活，邀請全校教師共組「教師讀書會」，並針對教學現場的需求，擬訂閱讀書目共讀，藉由專業的對話，拓展輔導知能與專業視野。透過專業領域教授的協助，針對現職接案之困境，提供專業督導，透過理論與實務的完美結合，幫助個案解決困境。此外，邀請校內專輔教師及心理師，舉辦全體教職員輔導知能研習，奠定校園初級預防之基礎。

(二) 107 年度(第二期)：「愛在校園中發芽」

本校引進中原大學心理系學生，提供諮商實習的平台，至本校針對有需要關懷之個案進行學生諮商輔導，讓大學生有關懷社區和貢獻所學的機會。此外，本校輔導教師亦提供大學生諮商實務督導，讓大學生將理論所學應用於現場實務當中，達到助人互助之精神。此外，我們亦辦理藝術治療工作坊，邀請實習生與本校教師一同增能，在未來輔導實務現場上回饋給有需要幫助的學童。透過資源整合，結合大專專業師資與學習資源，提升本校教師專業素養與學子學習氛圍，建置完整校園輔導系統，打造健康成長、快樂學習的優質環境。

(三) 108 年度(第三期)：「愛在校園中生根」

本校邀請體驗教育(PA)專業講師與中原大學教育系與心理系學生及本校輔導教師，帶領本校高關懷學生進行體驗教育營隊活動，透過營隊培養人際互動、參與社會的能力，藉由完成挑戰及問題解決使青少年擁有無可避免之成功經驗，使其產生自信，進而更願意接受挑戰並面對困難，提升自我效能，進而培養孩子回到家庭、學校用積極樂觀的態度面對不同的團體。

七、活動流程：本計畫為 107 年度「愛在校園中發芽」，如下說明：

梯次	日期	時間	課程名稱	合作學校/合作對象	課程說明	備註
團體督導	107.05.28 (一)	08:30-10:00	人際歷程 取向治療 —整合模 式(一)	中原大學/ 杜淑芬教授 (特聘講師)	1. 藉由團體督導，邀請中原大學杜淑芬教授針對校內輔導人員針對視障個案之困境，協助輔導老師帶領高關懷學生重新詮釋生命歷程，培養正向自我態度。增進對自我的覺察，培養自己以積極的態度面對生命中的挑戰。 2. 個案類型：人際關係困擾之學生—團體督導。 3. 透過人際歷程取向治療理論了解學生人際關係困擾可能原因。 4. 以人際歷程取向治療理論為基礎，討論如何改善學生現有的人際關係。 5. 與督導共同討論，提升學生其人際技巧的方法。	於課餘時間辦理： ■教師研習時間 (學生未上課)
	107.09.17 (一)	08:30-10:00	人際歷程 取向治療 —整合模 式(二)			
	107.10.22 (一)	08:30-10:00	人際歷程 取向治療 —整合模 式(三)			
	107.11.26 (一)	08:30-10:00	人際歷程 取向治療 —整合模 式(四)			
大手攜小手 -高關懷 個案輔導	107.03 月 至 107.12 月	每週五 08:25-09:10	個案輔導	中原大學教育研究所、銘傳大學教育研究所/研究生	1. 本校與中原大學教育研究所、銘傳大學教育研究所合作，由教育研究所的諮詢實習生到校進行個案輔導。 2. 由專科教師擔任指導教師，協助督導實習教師個案輔導，幫助學校遇有學校適應困難之學生，藉由個別晤談，幫助個案解決現臨的困境，藉此達到助人互助之精神。	於課餘時間辦理： ■自習課
大手攜小手-輔導 知能研習	107.06.08 (五)、 107.06.22 (五)	兩天， 共 12 小時 (09:00-12:00 13:00-16:00)	表達性藝術治療研習—藝術治療與悲傷輔導工作坊	臺北市立教育大學/ 吳明富教授 (特聘講師)	1. 邀請臺北市立教育大學視覺藝術學系吳明富教授擔任指導教師，辦理表達性藝術治療研習—失落與悲傷藝術治療。 2. 課程設計可以成為大致 6-8 次的小團體歷程，可彈性用於個別諮商，活動參加成員為本校輔導教師及中原大學、銘傳大學實習學生，藉由工作坊所學，應用於本校高關懷與弱勢學生之小團體輔導帶領與個別諮商當中。	於課餘時間辦理： ■教師研習時間 (學生未上課) ※「藝術治療與悲傷輔導工作坊」詳如附件一。
教師讀書會	107.04.19 (四)	13:05-14:55	棉花糖女孩 Ch1-Ch4	同德國中學 輔導教師/ 鄭慈蓉老師 李淑美老師 (<u>※此課程為 校內教師增 進，並不另行 支領鐘點費</u>)	1. 書摘：在重視外在形象、忽視內在培養社會風氣的影響下，女孩們給自己添加過多不切實際的包裝，是令人憂心的現象。女孩們應該意識到自己擁有過往不曾出現的資源和自由，好好地看待並照顧自己的身體、心智和心靈，讓屬於自己的內在，散發出真正的自信和光彩。 2. 藉由探討邁向順境和遭遇困境女孩的真实故事，指出了新的未來之路，可以鼓勵老師們在生活中採取行動，從身體與心靈兩方面來照顧孩子，幫助我們生活周遭的女孩順利成長為一個快樂、有生產力、獨立自信、輕鬆融入這個新世界的女性。	於課餘時間辦理： ■教師研習時間 (學生未上課)
	107.05.17 (四)	13:05-14:55	棉花糖女孩 Ch5-Ch7			
教師輔導知能研習	107.03.15 (四)	13:05-14:55	「關係中的女孩」	同德國中學 輔導教師/ 鄭慈蓉老師 李淑美老師 (<u>※此課程為 校內教師增 進，並不另行 支領鐘點費</u>)	1. 專科教師透過輔導經驗的分享，協助教師認識校園中女孩的心理特質、情緒表達方式、人際互動模式與動力，進而學習並運用相關輔導技巧，以及時給予學生支持與協助。	於課餘時間辦理： ■教師研習時間 (學生未上課)

八、組織與職掌：

職級	工作人員	職稱	工作執掌
桃園市立同德國中 校長	吳清明	主持人	監督工作計劃及執行
桃園市立同德國中輔導主任	龍若蘭	執行秘書	擬定活動計畫
中原大學 教育系教授	杜淑芬	督導	擔任講師、個案督導與協助
桃園市立同德國中 輔導組長	莊怡婷	行政組	執行活動計畫、經費核銷、 成果製作
桃園市立同德國中 資料組長	張芷睿	行政組	執行活動計畫
桃園市立同德國中 特教組長	陸怡芬	機動組	臨時交辦事項
中原大學 教育系教授	杜淑芬	課務組	擔任講師、協助督導
臺北市立大學視覺藝術學系	吳明富	課務組	擔任講師、協助督導
專輔教師	鄭慈蓉	課務組	課程規劃、擔任講師與督導
專輔教師	李淑美	課務組	課程規劃、擔任講師與督導
輔導教師	呂庭宇	活動組	辦理與協助活動
輔導教師	陳亭羽	活動組	辦理與協助活動
輔導教師	黃秋蓉	活動組	辦理與協助活動
輔導教師	張凱威	活動組	辦理與協助活動

九、其他：

(一) 每場參加講座之教師皆核發實際參與之研習時數。

(二) 教師請上教師研習系統報名，並從研習系統中核發研習時數。

十、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列（經費概算表如附件一）。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立同德國民中學
107 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：107 年 06 月 22 日（星期五）09:30-16:30。

活動名稱：大手攜小手-輔導知能研習

課程名稱：「表達性藝術治療-藝術治療與悲傷輔導工作坊」



講師講解今天活動內容。



講師帶領學員進行小書畫面搜尋活動。



講師說明沙畫活動進行方式。



學員們透過沙畫進行悲傷輔導活動。



透過整理作品代表哀悼過程的結束。



活動結束，團體大合影。